

Zihinsel Engelli Kaynaştırma Öğrencisi Olan Öğretmenlerin Dikkat Etmesi Gereken Hususlar:

- *Öğrencinizi Tahtayı Ve Sizi Rahat Görebileceği Şekilde Sınıfın Ön Tarafına Oturtun.
- *Öğrenciye Her Dersin Konusu, Süreci Ve Beklentilerinizi Açık Ve Net Olarak İfade Edin.
- *Her Dersin Başında Daha Önce Öğrenilen Konuları Kısaca Tekrarlayın, Dersin Sonunda İse Önemli Konuları Özetleyin.
- *Ders İçeriğindeki Teknik Terimleri Ve Öğrenci İçin Yeni Sözcükleri Açıklayın. Yeni Terim Ve Sözcüklerin Açıklanmasının Yer Aldığı Çalışma Kağıdını Ders Öncesinde Öğrenciye Vererek Derse Hazır Olmasını Sağlayın.
- *Sınıf Kurallarını Belirleyin, Sınıf Kurallarını Tek Tek Öğretin Ve Kuralların Yazılı Görsel Olarak Yer Aldığı Bir Pano Hazırlayın.
- *Öğrencinin Çalışma Gruplarına Katılımını Destekleyin.
- *Öğrenciye Başarabileceği Görev Ve Sorumluluklar Verin.
- *Öğrencinin Soru Sormasına Gerektiğinde Konuların Tekrar Edilmesine Fırsat Tanıyın.
- *İşlenen Konuların Pekiştirilmesi Ve Öğrencinin Sınava Hazırlanmasını Sağlamak Amacıyla Konu İçeriğine Uygun Sorular Hazırlayın.
- *Öğrenciniz Etkinlik Sırasında Başarısızlık Yaşadığında Ya Da Verdiğiniz Yönergeyi Anlayamadığında Verdiği Tepkileri Dikkat Ederek Gerekli Önlemleri Alın Gerekirse Yönergeyi Tekrar Edin.
- *Araştırma Projesi, Sınıf İçi Sunum, Grup Çalışması Gibi Farklı Yöntem Ve Tekniklerle Derste İşlenen Konuları Daha İyi Anlamasına İmkan Tanıyın.
- *Sınıf İçinde Öğretimi Etkileyecek Ses, Işık Gibi Uyaranların Olmamasına Dikkat Edin.
- *Sınavlarda Öğrencinize Ek Süre Verin.
- *Öğrenciniz Yazılı Anlatımda Güçlük Yaşıyorsa Sözlü Sınavları, Kısa Yanıtlı, Çoktan Seçmeli Veya Boşluk Doldurmalı Sınavları Tercih Edin.

- *Öğrencinin Sınavını Gerekirse Bireysel Olarak Yapın.
- *Sınava Başlamadan Önce Öğrencinin Sınav Sorularını Anlayıp Anlamadığını Kontrol Edin, Sınav Sorularını Kendi Cümleleri İle İfade Etmesine İmkan Tanıyın.
- *Matematik, Fen Ve Teknoloji Gibi Derslerde Sınav Sonuçlarını Değerlendirirken, Yalnızca Sonuca Değil, Yaptığı İşlemlere De Puan Verin.
- *Sınav Sonrasında Zaman Kaybetmeden Öğrenciye Geri Bildirim Vermeye Dikkat Edin.
- *Öğrenci İle Konuşurken Olumsuzdan Çok Olumlu İfadeler Kullanın.
- *Aile Ve Uzmanlarla İşbirliği Yaparak Öğrencinize Yönelik Alınacak Önlem Ve Stratejileri Belirleyin.
- *Öğrencinizi Kendi İçinde Gösterdiği Gelişme İle Değerlendirin Ve Öğrencinizin Yapamadıklarına Değil Yapabildiklerine Yoğunlaşın.
- *Öğrencinizin Başarısını Anında Ödüllendirin.
- *Sosyal İletişimin Ve Etkileşimin Arttırılması Amacıyla Öğrencinizin Sınıf Arkadaşlarıyla Uyum Sağlaması İçin Etkinlik Planlayın Ve Bu Etkinliklere Katılmalarını Sağlayın.
- *Öğrencinin Okula Uyumda Yaşadığı Güçlüklerin Üstesinden Gelmesi İçin Okul Rehber Öğretmeni Ve Aile İle İşbirliği Yaparak Alınacak Önlemleri Belirletin.

Görme Engelli Kaynaştırma Öğrencisi Olan Öğretmenlerin Dikkat Etmesi Gereken Hususlar:

*Görme Engelli Bir Öğrenci İle İletişime Geçmeden Önce Kendinizi Tanıtın. Sınıf İçindeyseniz Onu Sınıftaki Diğer Öğrencilerle Tanıştırın.

*Sınıftaki Diğer Öğrencilere Görme Engelli Öğrencinizin Özelliklerini Anlatarak, Görme Engelli Öğrencinizin Bağımsız Hareket Etme Becerilerini Sağlayacak Tedbirleri Birlikte Belirleyin.

*Öğrencinin Sınıf Arkadaşlarının Seslerini Ayırt Ederek İsimleri İle Tanınması İçin, Etkinlikler Düzenleyin.(Örnek: Sorduğunu Soruya Cevap Veren Öğrencinin Adının Söylenmesi, “Şimdi Zeynep Cevap Verecek.” Denmesi Veya “Ayşe Soruma Doğru Cevap Verdi.” Denmesi Gibi.)

*Sosyial İletişimin Ve Etkileşimin Arttırılması Amacıyla Öğrencinizin Sınıf Arkadaşlarıyla Uyum Sağlaması İçin Etkinlik Planlayın Ve Bu Etkinliklere Katılmalarını Sağlayın.

*Görme Engelli, Ler Kollarından Destek Alırlar. Kol Kola Girmeniz Gerekliyorsa Siz Onun Koluna Girmeyin, Kolunuza Girmesini Teklif Edin.

*Görme Engelli Öğrencinin Hızına Uyum Sağlayın Ve Yol Göstermek Amacıyla Bir Adım Önde Yürüyün. Böylece Görme Engelli Kişi, Gören Kişinin Bedenindeki Değişiklikleri Fark Ederek Rahatça Yürüebilir. Yürürken Önünüze Çıkan Merdiven Çukur Gibi Engeller Karşısında Uyarın.

*Az Gören/Görme Engelli Öğrencinizi Sırasına Kolaylıkla Girip Çıkabileceği Şekilde Sınıfın Ön Tarafına Oturtun.

*Sınıf İçinde Işıklandırma Önemlidir, Ancak Çok Parlak Işık Da Kullanılmamalıdır. Bu Bağlamda Az Gören Öğrencinizi Güneş Işınları Arkadan Gelecek Şekilde Sınıfta Uygun Sıraya Oturtun.

*Dersi Açık Ve Anlaşılır Bir Ses Onuyla Öğrenciye Dönerek Anlatın.

*Öğrenciye Okul Bölümleri Ve Sınıfı Tanıtırken “Şuradaki”, “Ötedeki”, “Yandaki” Gibi İfadeler Yerine “Sağındaki”, “Solundaki” Gibi İfadeler Kullanın, Bağımsız Hareketini Sağlayacak İpuçlarını Belirleyin, Gerekliyorsa Belirlediğiniz Bölümlere Braille Kabartma Yazı/Kabartma Sembol İle Etiketler Hazırlayarak Yerleştirin.

*Öğrenciye Çevresini Tanıtırken Başlangıçta Çocuğun Elinin Üzerine Elinizi Koyarak Çevreyi Ve Nesnelere Tanıtın, Nesnelere Neye Benzediğini Ve Nasıl Kullanıldığını Açıklayın.

*Sınıftaki Eşya, Araç Ve Gereçlerin Yerlerini Sabit Tutun, Değişiklik Yaptığınızda Öğrencinizi Haberdar Edin.

*Görme Engelli Birini Sınıf İçinde Yalnız Bırakacaksanız Önce Bunu Ona Söyleyin Ve Çıkışın Nerede Olduğunu Tarif Edin. Duvar, Masa Gibi Dokunabileceği Bir Şeyin Yanında Bırakın

*Öğrencinizin Sırasını Paylaştığı Arkadaşına Uyumunu Ve Ona Olan Güvenini Arttırmak İçin Sıra Arkadaşına Görme Engelli Öğrencinize Nasıl Destek Olacağına İlişkin Bireysel Olarak Bilgi Verin Ve Onun Olumlu Davranışlarını Ve Çabalarını Ödüllendirin.

*Az Gören Biri Büyük Puntolarla Yazılmış Yazıları Okuyabilir. Bu Kişilerin Rahat Okuyabilmeleri İçin Satırların Aralık Olması, Uygun Bir Zemin Üzerine Kolay Okunabilir Yazı Karakterlerinin Kullanılması Önemlidir. Kullanılan Materyallerde Birbirine Zıt Renkler Kullanılmamalıdır. Kullanılan Kağıt Mat Renkte Olmalıdır. Örneğin Az Görenler İçin Siyah Zemin Üzerinde Beyaz Harfler Kullanılması Uygundur.

*Sınıfta Görme Güçlüğü Olan Öğrencinizle Konuşurken Kendisiyle Konuştuğunuzu Anlaması İçin Adımı Söyleyin.

*Öğrencinize İsteklerinizi Belirtirken “Şunu Bana Ver.” Gibi Görmeye Dayalı Cümlelerle İfade Etmeyin, Bunu Yerine “Sağ Elinin Yanında Duran Kalem Bana Ver.” Şeklinde Açık Yönerge Vermeye Dikkat Edin.

*Öğrenciye Uygulanacak Sınavda Sınav Sorularını Okuyan Kişinin Diksiyonunun Düzgün Olmasına Dikkat Edin.

*Sınav Sorularını Okuyan Kişinin Sınav Yapılan Dersle İlgili Bilgisi Olmasına Dikkat Edin(Örnek: İngilizce Dersi Sınavında, Soruları Okuyan Kişinin İngilizce Bilmesi.)

*Sınav Sırasında Öğrencinin İsteği Doğrultusunda, Soruların Tekrar Doğru Okunması İçin Olanak Sağlayın.

*Öğrencinin Sınav Sürecinde Soruların Başka Kişiyeye Okutulması Sırasında Doğan Zaman Kaybını Ek Süre Olarak Sınava Dahil Edin.

*Sınıf Ortamında Görme Engelli Veya Az Gören Öğrencinin Derse Katılımını Sağlamak İçin Her Derste Ona Ez Az Bir İki Soru Sorun.

*Öğrencinin Sınıfta Dersi Takip Edebilmesi İçin Braille Olarak Not Tutabilmesine İmkan Tanıyın, Gün İçinde Tuttuğu Notları Arkadaşıyla Karşılaştırması İçin Zaman Verin.

*Öğrenciye Kabartma Yazı İle Tuttuğu Notları Okutun.

*Sınavlarda Cevabı Karmaşık Çizim Ve Şekillere Dayanan Sorular Yerine Daha Çok Tanım Ya Da Açıklamaya Dayalı Sorular Sorun.

*Öğrencinizin Öğrenmesini Destekleyecek Araç Ve Gereçlerin (Kabartma Daktilo, Masa Tableti, Kabartma Yerküre Vb.) Sınıf İçinde Kullanımını Destekleyin.

*Öğrencinizi Kendi İçinde Gösterdiği Gelişme İle Değerlendirin Ve Öğrencinizin Yapamadıklarına Değil Yapabildiklerine Yoğunlaşın Ve Yaptıklarına Anında Olumlu Geribildirim Verin.

İşitme Engelli Kaynaştırma Öğrencisi Olan Öğretmenlerin Dikkat Etmesi Gereken Hususlar:

*İşitme Yetersizliği Olan Öğrencinizi Tahtayı Ve Sizi Rahat Görebileceği Şekilde Sınıfın Ön Tarafına Oturtun.

*Öğrencinizle Konuşurken Göz Konağı Kurun.

*Çok Yüksek Sesle Veya Fısıldayarak Konuşmayın, Ses Tonunuzun Ve Konuşma Hızınızın Normal Olmasına Dikkat Edin.

*İşitme Engelli Ya Da İşitme Güçlüğü Çeken Biriyle Konuşmaya Başlarken, Kendisiyle Konuştuğunuzu Fark Etmesini Sağlayın. Duruma Göre Elinizle İşaret Edebilir Ya Da Kişinin Omzuna Dokunabilirsiniz.

*Konuşurken Anlaşılır Ve Kısa Cümleler Kurun.

*Konunun Açık Ve Anlaşılır Olduğundan Emin Olun.

*Konuşurken Cümlelerinizi Eksik Bırakmayın, Tamamlayın.

*Konuştuğunuzda Ortamın Çok Gürültülü Olmamasına Dikkat Edin.

*Konuşurken, Ağzınızı Elle Veya Kağıt Gibi Herhangi Bir Şeyle Kapatmayın.

*Öğrencinizle Konuşurken Onun Dudak Okumasına Engel Olacak Unsurların (Bıyık, Göz Alıcı Mücevher, Işık Yansıması Vb.) Bulunmamasına Özen Gösterin.

*Tahtada Yazı Yazarken Ya Da Arkanız Öğrenciye Dönükken Konuşmamaya Özen Gösterin.

*Çok Abartılı Jest Ve Mimiklerle Konuşmaktan Kaçının.

*Konuşurken Cümleyi Bölecek Şekilde Duraklamalardan Kaçının.

*Öğrenciniz Kullandığınız Sözcüğü Anlamadıysa Yerine Başka Bir Sözcük Kullanın Ya Da Mümkünse Göstererek Anlatın.

*Öğrencinin Konuşmasını Anlayamadığınızda Öğrenciden Söylediğini Tekrarlamasını İsteyin. İkinci Tekrardan Sonra Hala Anlayamadıysanız Bir Kağıda Yazmasını İsteyin.

*Ders Sırasında Öğrencinin Öğrenmesini Kolaylaştıracak Araç Ve Gereçler(Yansıtıcı, Ses Kayıt Cihazı Vb.) Ve Materyaller (Sunumlar, Filmler, Vb.) Kullanın.

*Derse Başlamadan Önce Öğrencinizin İşitme Cihazının İşlevsel Olarak Çalışıp Çalışmadığını Kontrol Edin.

*Öğrencilerinizin Tüm Etkinliklere Katılımını Sağlayın.

*Grup Çalışmalarında Öğrencinin Diğer Arkadaşlarını Görebileceği Şekilde Oturmasını Sağlayın Ve Grup İçindeki Diğer Öğrencilerin De Mümkün Olduğunca Görsel İpuçlarını Kullanmalarını İsteyin.

*Öğrencilerin Sözel İfadeleri Yanlış Anlamasını Önlemek İçin Yazılı Ve Görsel İpuçlarını Birlikte Kullanın.

*Öğrencinizi Kendi İçinde Gösterdiği Gelişme İle Değerlendirin Ve Öğrencinizin Yapamadıklarına Değil Yapabildiklerine Yoğunlaşın.

*Öğrencinizin Başarısını Anında Ödüllendirin.

*Sosyal İletişimin Ve Etkileşimin Arttırılması Amacıyla, Öğrencinizin Sınıf Arkadaşlarıyla Uyum Sağlaması İçin Etkinlik Planlayın Ve Bu Etkinliklere Katılmalarını Sağlayın.

*Öğrencinin Okula Uyumda Yaşadığı Güçlüklerin Üstesinden Gelmesi İçin Okul Rehber Öğretmeni Ve Aile İle İşbirliği Yaparak Alınacak Önlemleri Belirleyin.

Bedensel Engelli Kaynaştırma Öğrencisi Olan Öğretmenlerin Dikkat Etmesi Gereken Hususlar:

*Sınıfınızın Okulun Giriş Katında Olmasını Ve Öğrencinizin Okul Ve Sınıfta Olabildiğince Bağımsız Hareketini Sağlayacak Düzenlemeler Yapılmasını Sağlayın. (Örnek: Merdivenlere Ve Kapı Eşiklerine Uygun Rampa Yapılması, Alafranga Tuvaletler, Dokunarak Açılan Musluklar Vb.)

*Öğrencinizi Sınıf İçinde Kolaylıkla Girip Çıkabileceği Bir Yere Oturtun.

*Öğrencinin Sıraya Oturma, Yürüme Vb. Bağımsız Hareketlerini Sağlayacak, Tekerlekli Sandalye, Uyarlanmış Kalem, Vb. Destek Araç Ve Gereçlerini Kullanmasını Sağlayın.

*Sınıftaki Diğer Öğrencilerle Ortopedik Yetersizliği Olan Öğrencinizin Özelliklerini Anlatarak, Öğrencinizin Olabildiğince Bağımsız Hareket Etme Becerilerini Sağlayacak Tedbirleri Belirleyin.

*Öğrencinize Gerekliğinde Nasıl Yardım İsteyebileceğini Ve İhtiyacından Fazla Yardım Etmek İsteyenleri Kibarca Reddetmesini Öğretin.

*Öğrenciniz Tekerlekli Sandalyede Oturuyorsa Yardım Etmeniz Gerekliğinde Öğrencinizin Göz Hızasında Bulunmaya Dikkat Edin.

*Öğrencinizin Söylediklerini Anlamadığınızda Söylemek İstediklerini Tekrar Etmesini İsteyin.

Öğrenciniz Yazmada Güçlük Çekiyorsa Sözel Olarak Değerlendirin.

*Öğrencinizi Kendi İçinde Gösterdiği Gelişme İle Değerlendirin Ve Öğrencinizin Yapamadıklarına Değil Yapabildiklerine Yoğunlaşın.

*Öğrencinizin Başarısını Anında Ödüllendirin.

*Sosyal İletişimin Ve Etkileşimin Artırılması Amacıyla Öğrencinizin Sınıf Arkadaşlarıyla Uyum Sağlaması İçin Etkinlik Planlayın Ve Bu Etkinliklere Katılmalarını Sağlayın.

*Öğrencinin Okula Uyumda Yaşadığı Güçlüklerin Üstesinden Gelmesi İçin Okul Rehber Öğretmeni Ve Aile İle İşbirliği Yaparak Alınacak Önlemleri Belirleyin.

Dil Ve Konuşma Güçlüğü Engelli Kaynaştırma Öğrencisi Olan Öğretmenlerin Dikkat Etmesi Gereken Hususlar:

*Öğrenciniz Konuşurken Sakin Ve Sabırlı Olmaya Özen Gösterin.

*Öğrencinizle İletişime Her Zaman Hazır Olduğunuzu Hissettirin.

*Öğrencinizin Konuşmaya İstekli Olmadığı Durumlarda Konuşması İçin Zorlamayın.

*Öğrencinizin Konuşmasına Müdahale Etmeden, Göz Konağını Sürdürün. Öğrencinizi Konuşmaya Teşvik Edin, Konuşurken Sorun Yaşadığında Cümlesini Onun Yerine Tamamlamayın Ve Sözcük Eklemeğin.

Konuşmaya Uygun Jest Ve Mimikler Kullanın Ancak Bunların Abartılı Olmamasına Dikkat Edin.

*Öğrencinizin Ne Söylediğine Odaklanın Ve Onu Sözel Etkinliklere Katılmasını Sağlamak İçin Cesaretlendirin.

*Siz Konuştuktan Sonra Öğrencinizin Size Cevap Vermesi İçin Yeterli Zaman Tanıyın.

*Öğrencinin İletişimini Kolaylaştıracak Araç Ve Gereçler (Bilgisayar Vb.)

Kullanmasını Destekleyin.

*Öğrencinizin Olumlu Davranışlarını Ödüllendirin.

*Öğrencinizin Söylediklerini Anlamadıysanız, Söylediğini Tekrar Etmesini İsteyin. İkinci Tekrardan Sonra Hala Anlamadıysanız Bir Kağıda Yazmasını İsteyin.

*Öğrencinizin Sınıf Etkinliklerine Katılmasını Destekleyin, Etkinlikleri Tamamlayabilmesi İçin Yeterli Zaman Verin.

*Öğrenciniz Etkinliklere Katılmaya İstekli Olmadığında Konuşması İçin Zorlamayın Öğrencinin Kendini İfade Etmesine Olanak Sağlayın.

*Aile Ve Uzmanlarla İşbirliği Yaparak Öğrencinizin Dil Ve Konuşma Güçlüğüne Yönelik Alınacak Önlem Ve Stratejileri Belirleyin.

*Sınıftaki Diğer Öğrencilerle Birlikte Öğrencinizin Dil Ve Konuşma Becerileri İle Güven Duygusunu Geliştirmesini Sağlayacak Tedbirleri Belirleyin.

*Öğrencinizi Kendi İçinde Gösterdiği Gelişme İle Değerlendirin Ve Öğrencinizin Yapamadıklarına Değil Yapabildiklerine Yoğunlaşın.

* Öğrencinizin Başarılarını Anında Ödüllendirin.

* Sosyal İletişimin Ve Etkileşimin Artırılması Amacıyla Öğrencinizin Sınıf Arkadaşlarıyla Uyum Sağlaması İçin Etkinlik Planlayın Ve Bu Etkinliklere Katılmalarını Sağlayın.

Özel Öğrenme Güçlüğü Engelli Kaynaştırma Öğrencisi Olan Öğretmenlerin Dikkat Etmesi Gereken Hususlar:

*Bu Öğrencilerin Zihinsel Yetersizliği Olmadığı İçin Güçlük Çektiği Alanlara Yönelik Eğitim Programı Düzenleyin (Bep).

*Sınıf Ortamında Yeterli Olduğu Alanlarda Kendini İfade Etmesine Fırsat Tanıyıp, Yetersiz Olduğu Alan/Alanlarda Çalışmaya Katılımını Teşvik Edin.

*Öğrencinin Genel Olarak Dikkatini Etkinliğe Yöneltilme Ve Etkinliği Takip Etmede Problemi Olduğundan Dolayı Hedef Davranışa Yönelik Aktif Katılabileceği Düzenlemeleri Planlayıp Uygulayın.

*Öğrencinin Bağımsız Çalışma Süresini Arttırmaya Yönelik Hedefler Belirleyin.

*Zaman Ve Yön Kavramı Sorunu Yaşayan Öğrenciler İçin Sınıfta Hatırlatıcı Küçük İpuçları Kullanın.

*Öğrencinizi Tahtayı Ve Sizi Rahat Görebileceği Şekilde Sınıfın Ön Tarafına Oturtun.

*Öğrenciye Her Dersin Konusunu, Sürecini, Beklentilerinizi Açık Ve Net Olarak İfade Edin.

*Yapılacak Çalışma Planı Hakkında Çocuğa Bilgi Verin Ve Çalışmalarınızı Plan Üzerinden Yürütün.

*Her Dersin Başında Daha Önce Öğrenilen Konuları Kısaca Tekrarlayın, Dersin Sonunda İse Önemli Konuları Özetleyin.

*Sınıf Kurallarını Belirleyin, Küçük İşaret Ve İpuçları İle Kuralları Hatırlatın.

*Öğrencinin Çalışma Gruplarına Katılımını Destekleyin.

*Öğrenciye Başarabileceği Görev Ve Sorumluluklar Verin.

*Öğrencinin Soru Sormasına, Gerektiğinde Konuların Tekrar Edilmesine Fırsat Tanıyın.

*İşlenen Konuların Pekiştirilmesi Ve Öğrencinin Sınava Hazırlanmasını Sağlamak Amacıyla Konu İçeriğine Uygun Sorular Hazırlayın.

*Okuma/Yazma Problemi Olan Çocukların Değerlendirilmesinde Okutman/Yazman Desteği Alın Ya Da Kendisini Sözel İfade Etmesini İsteyin, Yazman Desteği Almadığınız Yazılı Sınavlarda Öğrencinize Ek Süre Verin.

*Öğrenciniz Yazılı Anlatımda Güçlük Yaşıyorsa Sözlü Sınavları, Kısa Yanıtlı, Çoktan Seçmeli Veya Boşluk Doldurmalı Sınavları Tercih Edin.

*Öğrencinin Sınavını Gerekirse Bireysel Olarak Yapın.

*Öğrencinin Ders Sırasında Konuyu Anlayabilmesi İçin Hesap Makinesi, Bilgisayar Vb Teknolojik Aletleri Kullanmasına İmkan Tanıyın.

*Öğrenci İle Konuşurken Olumsuzdan Çok Olumlu İfade Kullanın.

*Aile Ve Uzmanlarla İş Birliği Yaparak Öğrencinize Yönelik Önlem Ve Stratejileri Belirleyin.

*Aileyi Öğrencinin Çalışma Davranışlarını (Bağımsız İşe Başlama, Başladığı Çalışmayı Sürdürme Ve Bitirme, Planlı Çalışma, Ödev Ve Sorumluluklarını Yerine Getirme Vb.) Kazandırmaya Yönelik Çalışmaları Desteklemesini İsteyin.

* Öğrencinizi Kendi İçinde Gösterdiği Gelişme İle Değerlendirin Ve Öğrencinizin Yapamadıklarına Değil Yapabildiklerine Yoğunlaşın.

* Öğrencinizin Başarılarını Anında Ödüllendirin.

*Sosyal İletişimin Ve Etkileşimin Artırılması Amacıyla Öğrencinizin Sınıf Arkadaşlarıyla Uyum Sağlaması İçin Etkinlik Planlayın Ve Bu Etkinliklere Katılmalarını Sağlayın.

*Öğrencinin Okula Uyumda Yaşadığı Güçlüklerin Üstesinden Gelmesi İçin Okul Rehber Öğretmeni Ve Aile İle İş Birliği Yaparak Alınacak Önlemleri Belirleyin.

*Öğrencinin Okula Uyumda Yaşadığı Güçlüklerin Üstesinden Gelmesi İçin Okul Rehber Öğretmeni Ve Aile İle İş Birliği Yaparak Alınacak Önlemleri Belirleyin.

Dikkat Eksikliği Ve Hiperaktivite Bozukluğu Engelli Kaynaştırma Öğrencisi Olan Öğretmenlerin Dikkat Etmesi Gereken Hususlar:

- *Öğrencinizi Duvar Tarafında Olacak Şekilde Ön Sıraya Oturtun.
- *Öğrencinin Sınıf İçinde Yakınında Oturan Öğrencilerin, Öğrenciye Uygun Model Olabilecek Kişiler Olmasına Dikkat Edin.
- *Daha Önce İşlenen Konuları Sık Sık Tekrar Edin.
- *El Yazısını Geliştirici Çalışmalar Yapın.
- *Öğrencinin Tuttuğu Ders Notlarını Kendi Notlarınızdan Ya Da Arkadaşının Defterinden Kontrol Etmesine İmkan Tanıyın, Gerekirse Dersi Ses Kayıt Cihazı İle Kaydetmesine Fırsat Verin.
- *Ödevlerini Hazırlarken Bilgisayar Ve İnternet Kullanmasına İzin Verin.
- *Öğrencinin Sınıf İçinde Belli Zamanlarda Hareket Etmesini Sağlayacak Görevler Verin. (Örnek: Kalem Açma, Tahtayı Silme)
- *Sınıf Ortamında Öğrencinin Dikkatini Dağıtacak Olan Materyalleri Sınıfın Arka Tarafına Alın.
- *Sınıf İçinde Bireysel, Grup Çalışması Ve Bireysel Ödüllendirmeler İçin Köşeler Oluşturun.
- *Yazı Yazma Problemi Olan Veya Testte Başarısız Olan Öğrencileri Sözlü Sınav İle Değerlendirin.
- *Metni Okuma İle İlgili Stratejiler Geliştirin. (Örnek Metni Okurken Önemli Bölümlerini Renkli Kalemle İşaretleme)
- *Sınıf Kurallarını Belirleyin, Bu Kuralları Tek Tek Öğretin Ve Kuralların Yazılı/Görsel Olarak Yer Aldığı Bir Pano Hazırlayın.
- *Öğrencinin Dürtüsellliğini Önlemek Amacıyla 3d (Dur, Düşün, Davran) Tekniğini Kullanmasını Sağlayın.
- *Okul Ve Aile İşbirliğinin Sağlanması Ve Öğrencinin Düzenli İzlenmesi Amacıyla Günlük Ve Haftalık Davranış Bildirim Kartları Hazırlayın.

- *Sınava Hazırlanma Becerileri Öğretin. (İşlenen Konuların Sınav Öncesi Özetini Yapma Ve Önceliklerini Belirleme)
- *Ders Sırasında Öğrencinin Dikkatini Artması İçin Sözel Uyarılar Verin Ya Da Fiziksel Etkinlikler Planlayın.
- *Verdiğiniz Yönergenin Öğrenci Tarafında Anlaşıp Anlaşılmadığını Belirlemek İçin Gerekirse Yönergeyi Tekrar Etmesini İsteyin.
- *Öğrencinin Dağınıklığını Önlemek Amacıyla Bölümlere Ayrılmış Tek Ödev Defteri Kullanın.
- *Ödevleri Daha Kolay Yapabilir Parçalara Ayırın Her Bir Parçayı Tamamladığında Ödüllendirin.
- *Sizin Yardıma İhtiyacı Olduğunda Bunu Belirten Bir İhtiyaç Seçin. (Örnek: Beyaz Bir Kağıdı Havaya Kaldırması, Elini Havaya Kaldırması Vb.)
- *Öğrencinin Ödevlerini Yapıp Yapmadığını Her Gün Kontrol Edin Ve Geri Bildirimler Verin.
- *Akranların Sosyal Kabulünü Sağlamak Amacıyla Öğrencinize Özel Sorumluluklar Verin.
- *Teneffüslerde Öğrencinin Birlikte Oynayıp Dolaşabileceği Gönüllü Arkadaşlar Görevlendirin.
- *Sınıf İçi Etkinlikleri Öğrencinin Başarabileceği Şekilde Düzenleyin.
- *Öğrencinin Grup Çalışmalarına Katılımını Destekleyin.
- *Öğrencinin Uygun Olmayan Davranışını Önlemek İçin Yapmakta Olduğu Davranış Yerine İstenilen Davranışa Yönelik Yönerge Verin. (Örnek: Sürekli Kalem Çeviren Öğrencinize Kalem Çevirme Demek Yerine “Defterini Aç.” Denmesi Gibi.)
- *Sınıf İçinde Öğrencinizin Hareketliliğini Kontrol Altında Tutmaya Yönelik Belli Aralıklarla Tüm Sınıfın Katılacağı Gevşeme Ve Esneme Egzersizleri Yapın.
- *Sınavlarda Küçük Molalar Ve Ek Zaman Verin.
- * Öğrencinizi Kendi İçinde Gösterdiği Gelişme İle Değerlendirin Ve Öğrencinizin Yapamadıklarına Değil Yapabildiklerine Yoğunlaşın.
- * Öğrencinizin Başarılarını Anında Ödüllendirin.

*Öğrencinin Okula Uyumda Yaşadığı Güçlüklerin Üstesinden Gelmesi İçin Okul Rehber Öğretmeni Ve Aile İle İş Birliği Yaparak Alınacak Önlemleri Belirleyin.

Otizm Engelli Kaynaştırma Öğrencisi Olan Öğretmenlerin Dikkat Etmesi Gereken Hususlar:

- *Okula Yeni Başlayan Öğrencinize Sınıf Ve Okul Ortamını Tanıtın.
- *Sınıftaki Diğer Öğrencilere Otizmi Olan Öğrencinize İlişkin Bilgi Verin, Onun Farklı Davranışlarına Verilecek Tepkiye İlişkin Ortak Bir Strateji Belirleyin.
- *Öğrencinizi Sınıfın Ön Tarafına Oturtun Ve Sınıf İçinde Yakınında Oturan Öğrencilerin, Öğrenciye Uygun Model Olabilecek Kişiler Olmasına Dikkat Edin.
- *Sınıf Kurallarını Belirleyin, Sınıf Kurallarını Tek Tek Öğretin Ve Kuralların Yazılı/Görsel Olarak Yer Aldığı Bir Pano Hazırlayın.
- *Otizmi Olan Çocukların Bazı Özel Becerileri (Erken Okuma-Yazma, Zihinden Matematik İşlemleri Yapma Vb.) Olabilmektedir. Akran Kabulünü Sağlamak İçin Öğrencinin Bu Özelliklerini Ön Plana Çıkarın.
- *Öğrencinizin Özelliğini Dikkate Alarak Göz Kontakı Kurma, Sınıfta Uygun Oturma, Basit Yönergelere Uyma Gibi Becerilerin Öğretimine Öncelik Verin.
- *Sınıf İçinde Öğrencinizin Performansına Uygun Sorumluluklar Verin.
- *Öğrencinizin Olumlu Davranışlarını Ödüllendirin, Uygun Olamayan Davranışlarını Arkadaşlarına Ve Kendisine Zarar Verecek Düzeyde Değilse Görmezden Gelin.
- *Öğrencinizle İletişimde Olumsuz İfadelerden (Hayır, Yapma, Dokunma Gibi) Mümkün Olduğunca Kaçın. Yapması İstenilen Davranış Açık Ve Net Bir Biçimde Söylenmeli Gerektiğinde Tekrar Edilmelidir.
- *Öğrencinizin Performansını Akranlarıyla Kıyaslamak Yerine, Bireysel Gelişimini Dikkate Alarak Değerlendirin.
- *Öğrenciniz Yüksek Ses Ve Gürültüden Rahatsız Olabileceği İçin Sınıf İçindeki Gürültüyü Mümkün Olduğu Kadar Azaltmaya Dikkat Edin.
- *Öğrenciye Öğretilecek Becerilerin Basitten Karmaşığa Doğru Sıra İzlemesine Dikkat Edin.

*Sınıf İçinde Yaptığınız Eylemleri, Sözel Olarak Da İfade Edin. (Örnek: Tebeşiri Alıyorum Ve Tahtaya Yatay Bir Çizgi Çiziyorum Gibi)

*Kullandığınız Cümlelerin Basit Ve Kısa Olmasına Dikkat Ederek Jest Ve

Mimiklerle Daha Dikkat Çekici Hale Getirin.

*Yönerge Ve Sorularınızın Öğrencinin Özelliğini Dikkate Alarak Kısa Olmasına Özen Gösterin.

*Öğrencinin Sebep-Sonuç İlişkilerini Kurmasını Desteklemek Amacıyla Eylem Ve Resimleri İçeren Kart Ve Fotoğrafları Göstererek Hikayeler Anlatın Ve Öğrencinizden Aynı Şekilde Anlatmasını İsteyin.

*Sosyal İletişimin Arttırılması Amacıyla, Öğrencinizin Sınıf Arkadaşlarıyla Uyum Sağlaması İçin Etkinlikler Planlayın Ve Bu Etkinliklere Katılmasını Sağlayın.

*Öğrencinizi Okulun Kantini, Market Gibi Yerlere Götürerek, Sınıf Dışındaki Çevre İle İlişkide Olmasını Sağlayın.

*Tekrarlayıcı Ve Yıkıcı Olumsuz Davranışlarını Azaltmaya Yönelik Özel Eğitim Yöntemlerinden Davranışçı Eğitim Tekniklerini Kullanın.

*Öğrencinin Yakınının Sınıf Dışında Beklemesi Gibi Düzenlemelerle, Okula Uyumunu Sağlayın.

*Otizmi Olan Öğrencilerin Küçük Grup Çalışmaları Sırasında Ya Da Serbest Etkinliklerde Sınıf Arkadaşlarıyla Birlikte Oynamasını Destekleyin.

*Öğrencinizin Nesnelere Dokunma, Nesneyi Elinden Bırakmama Gibi Takıntılı Davranışlarını Azaltmak İçin Bu Nesnelerin Bir Kutuya Konularak Dersin Sonunda Ya Da Günün Sonunda Alınabilmesine Yönelik Düzenleme Yapın.

*Okul Ve Aile İşbirliğinin Sağlanması Ve Öğrencinin Düzenli İzlenmesi Amacıyla Günlük Ve Haftalık Davranış Bildirim Kartları Hazırlayın.

* Öğrencinizi Kendi İçinde Gösterdiği Gelişme İle Değerlendirin Ve Öğrencinizin Yapamadıklarına Değil Yapabildiklerine Yoğunlaşın.

*Öğrencinizin Başarılarını Anında Ödüllendirin.

*Öğrencinin Okula Uyumda Yaşadığı Güçlüklerin Üstesinden Gelmesi İçin Okul Rehber Öğretmeni Ve Aile İle İş Birliği Yaparak Alınacak Önlemleri Belirleyin.